

Bijlage 5

Samenwerkings- overeenkomst VVE-aanspreekpunt duo

In deze samenwerkingsovereenkomst kan het VVE-aanspreekpunt duo op verschillende manieren aan de gemeente brede afspraken (VVE-coördinatie en (warme) overdracht) en de richtlijnen van de 'eigen aspecten van kwaliteit' werken. Denk bijvoorbeeld aan projectgroep overleg, gezamenlijke scholing, bij elkaar op de groep kijken intervisie, etc. Kinderopvanglocaties en basisscholen maken hier zelf keuzes in.

De in deel A beschreven gemeente brede afspraken over de VVE-coördinatie en de (warme) overdracht kunnen in deze samenwerkingsovereenkomst verder uitgewerkt of gespecificeerd worden. Zo kun je afspraken maken hoe en op welke manier jullie willen samenwerken en hoe je concreet de overdracht vorm gaat geven.

In deel B zijn richtlijnen ontwikkeld aan de hand van de al reeds werkende elementen in de praktijk of al reeds bestaande afspraken. Deze richtlijnen kunnen het aanknopingspunt zijn voor de VVE-aanspreekpunten om met elkaar over de onderwerpen in gesprek te gaan en te onderzoeken welke afspraken je hier met elkaar hierover kunt maken.

De afspraken die op VVE-aanspreekpunt niveau gemaakt worden ten aanzien van doorgaande lijn deel A en deel B kunnen door het duo VVE-aanspreekpunt vastgelegd worden in de samenwerkingsovereenkomst (zie deel C voor voorbeeld). Ter ontwikkeling van het VVE-beleid kan deze samenwerkingsovereenkomst opgevraagd worden. Hierbij moet benadrukt worden dat het opvragen van de samenwerkingsovereenkomst op VVE-aanspreekpunt niveau nadrukkelijk niet bedoeld is ter verantwoording of afrekeningsformat, maar enkel om goed werkende elementen of 'best practices' te kunnen delen met elkaar om zo de kwaliteit van VVE te verhogen.

Formulier samenwerkingsovereenkomst VVE-aanspreekpunt duo

Het VVE-aanspreekpunt kinderopvang:

Organisatie en locatie:

En

Het VVE-aanspreekpunt basisonderwijs:

Basisschool:

komen via deze samenwerkingsovereenkomst overeen gezamenlijk te werken aan de doorgaande lijn (met warme overdracht) in de voor- en vroegschoolse periode tussen de kinderopvanglocatie en de basisschool.

Na kennismaking zijn wij in gesprek gegaan met elkaar over deel A en B van de doorgaande lijn (minimale afspraken en richtlijnen 'aspecten van eigen kwaliteit').

Voor deel A (minimale afspraken) hebben wij het volgende afgesproken en/of aangevuld op de gemeente breede afspraken:

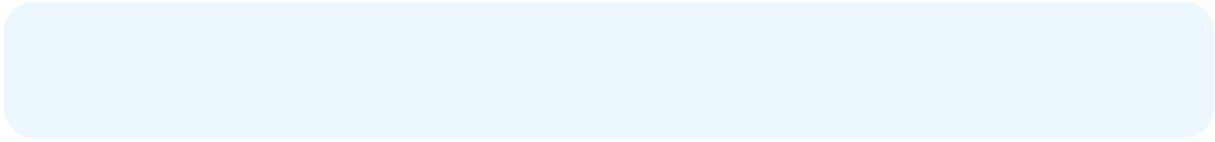
1) VVE-coördinatie en monitoring:

2) (warme) Overdracht:

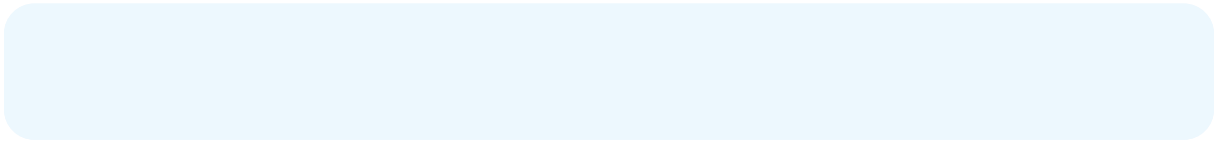
Voor deel B (eigen aspecten van kwaliteit) hebben wij het volgende afgestemd, afgesproken en/of aangevuld op de richtlijnen:

1) Aanbod:

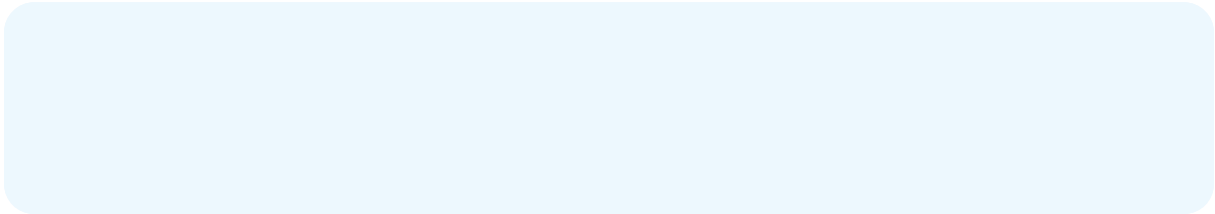
Thema's:



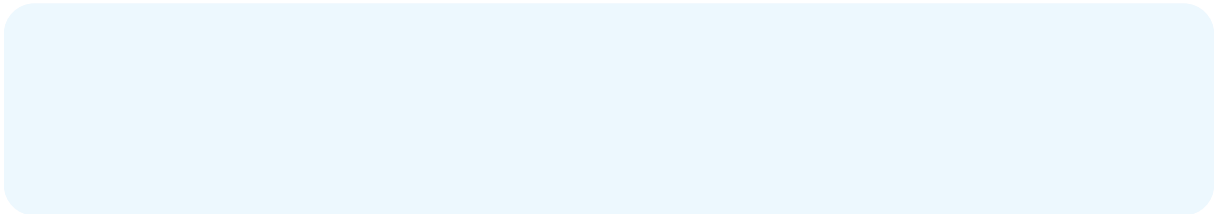
Streefdoelen:



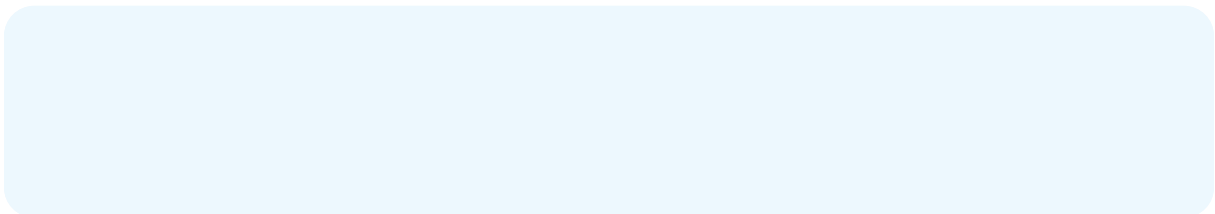
2) Pedagogisch klimaat



3) Educatief handelen



4) Ouderbetrokkenheid



5) Begeleiding en zorg

